

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Knowlwdge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy**
 Jumlah Penulis : 5 orang
 (Heri Retnawati, Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Rizqa D. Anazifa)
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
 b. ISSN : 1822-7864 (Print)
 2538-7111 (Online)
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 76, No. 2, April 2018
 d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/457-1524597598.pdf>
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

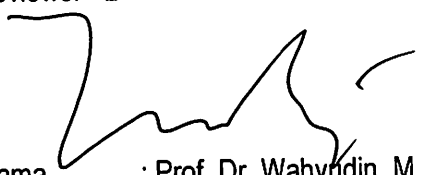
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(2,5+3) / 2	-	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,5+8) / 2	-	-	8,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8+8) / 2	-	-	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(8,5+9) / 2	-	-	8,75
Total = (100%)				27,75
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artikel telah memuat unsur penulisan artikel secara lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup baik dan detail, namun perlu ansalis terkait karakter soal HOTS perlu dipertajam dan dibutuhkan rekomendasi untuk guru/sekolah dalam menyelenggarakan pembelajaran berbasis HOTS dengan baik.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Jurnal telah terindeks Scopus menunjukkan bahwa artikel terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin sebesar 6% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Reviewer 2

 Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
 NIP : 195108081974121001
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018
 Reviewer 1

 Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
 NIP : 195309151979031003
 Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Knowlwdge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy**

Jumlah Penulis : 5 orang
(Heri Retnawati, Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Rizqa D. Anazifa)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century

b. ISSN : 1822-7864 (Print)
2538-7111 (Online)

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 76, No. 2, April 2018

d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/457-1524597598.pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	-	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	8,5
Total = (100%)	30			27,5
Nilai Pengusul				

Komentar *Peer Review*:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur dan kelengkapan yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Analisis dan pembahasan secara keseluruhan sudah baik dan mendetail. Hanya perlu ditambahkan saran yang lebih detail terkait bagaimana cara untuk meningkatkan kualitas guru matematika dalam membelajarkan dan melatih HOTS kepada siswa-siswa di sekolah agar kualitas tersebut mengalami peningkatan dan menjadi lebih baik jika dibandingkan dengan yang telah dicapai saat ini.
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan telah relevan dengan tujuan penelitian. Data-data pendukung yang disajikan dalam artikel sudah cukup lengkap.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Penerbit memiliki reputasi cukup baik, terindeks pada lembaga pengindeks internasional (Scopus dan Thomson Reuters).
- Indikasi plagiasi
Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme, dengan indeks similarity artikel 6%. Pengambilan tema terkait HOTS memang sudah umum, namun artikel ini membahas hal lain dari penelitian yang telah ada.
- Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Knowlwdge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy**
 Jumlah Penulis : 5 orang
 (Heri Retnawati, Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Rizqa D. Anazifa)
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
 b. ISSN : 1822-7864 (Print)
 2538-7111 (Online)
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 76, No. 2, April 2018
 d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/457-1524597598.pdf>
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3	-	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	9
Total = (100%)	30			28
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah, namun rekomendasi perlu dioperasionalkan lagi..*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun butir soal yang berkarakteristik HOTS masih perlu dibicarakan secara akademik dan bijaksana.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Akan lebih baik lagi jika menggunakan responden yang lebih banyak lagi, sehingga data yang diperoleh lebih komprehensif. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terindeks Scopus) dan unsur kelengkapannya juga sudah baik.*
- Indikasi plagiasi: *Similarity indeks hanya 6%, sehingga artikel ini tidak terindikasi plagiat. Tema tentang HOTS sudah banyak teliti, namun artikel ini spesifik mengkaji mengenai pengetahuan dan wawasan guru tentang HOTS, hal tersebut unik dalam belum banyak dikaji oleh penelitian lain.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Bandung, 6 Agustus 2018
 Reviewer : 2


 Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
 NIP: 195108081974121001
 Unit Kerja: FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus